



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSORA E TURMA: () TAÍS 2ª () ALCIONE 2ªB

() NATHALIE 2ªC () MARIA DE LOURDES 2ªD.

ALUNO(A) _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 1/06/2020 a 5/06/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho, pois tivemos algumas mudanças. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **NA APOSTILA e SE POSSÍVEL assistir às aulas no canal 5.2 OU PELO LINK DO YOUTUBE ENVIADO PELAS PROFESSORAS, REFERENTES AS AULAS DO DIA**. Ele terá o período de **1/06/2020 a 5/06/2020** para concluir essas atividades. **Na SEXTA-FEIRA DAS 8:30HORAS ÀS 16HORAS ENTREGAREMOS UM NOVO ROTEIRO E RECEBEREMOS AS ATIVIDADES QUE FORAM REALIZADAS ATÉ ESSE DIA PARA A CORREÇÃO DA PROFESSORA.**

O próximo roteiro será enviado no dia 05/06/2020.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa: Conteúdo: Gênero textual: Regra de brincadeira: “Coelhinho sai da toca”. Compreensão do texto, sequência lógica, ampliação vocabular. Componente curricular - Matemática Conteúdo: Medidas de comprimento.</p> <p>Componente curricular – História: Espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.</p> <p>Componente curricular - Ensino Religioso Conteúdo: Memórias e símbolos; práticas celebrativas.</p> <p>Componente curricular - Geografia: Conteúdo: Simbologia: - símbolos e</p>
--------------------------------	---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>códigos criados pela sociedade para organizar o espaço. - Símbolos e códigos (legenda).</p> <p>Componente curricular - Ciências: Conteúdo: - Propriedades dos materiais -Saúde auditiva e visual. - Calor.</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa: Conteúdo Gênero textual: Regra de brincadeira “Coelhinho sai da toca”. Sistematização do Sistema Escrita Alfabética, ampliação vocabular e consciência fonológica.</p> <p>Componente curricular - Matemática Conteúdo: Gráfico de barras ou colunas.</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa: Conteúdo Comparação entre textos, finalidade, concordância nominal e verbal, ortografia e SEA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Conhecer e diferenciar o gênero textual instrucional: regras de brincadeiras, reconhecer e diferenciar escrita e sons das letras do alfabeto, sílabas e palavras.➤ Reconhecer e diferenciar medidas de comprimento.➤ Reconhecer e diferenciar espaços de socialização, diferentes grupos sociais e parentescos.➤ Conhecer algumas práticas celebrativas e símbolos de diferentes religiões.➤ Reconhecer e diferenciar símbolos usados para organização de espaços.➤ Relembrar e diferenciar algumas propriedades dos materiais e a sustentabilidade de cada um.➤ Relembrar, estudar diferenciar o gênero textual instrucional: regras de brincadeiras, reconhecer e diferenciar escrita e sons das letras do alfabeto, sílabas e palavras.➤ Conhecer, ler e interpretar o uso de gráficos e tabelas.➤ Revisar textos estudados e ampliar o conhecimento de escrita e sons de letras, comparar textos, com finalidade de concordância nominal, verbal e ortografia.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV OU LINK DO YOUTUBE.• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE INDICARÁ COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER COM CADA ATIVIDADE.• ESSA SEMANA VOCÊ REALIZARÁ AS ATIVIDADES AQUI NA APOSTILA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 01 DE JUNHO DE 2020.

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA:

**COM
AUXÍLIO,
FAÇA A
LEITURA DA
QUADRINHA
SOBRE O
COELHO
MALUCO.
EM
SEGUIDA,
FAÇA O
QUE SE
PEDE:**

VAMOS LER A QUADRINHA DESTE COELHO MALUCO:

TREINE BASTANTE SUA LEITURA, DEPOIS GRAVE UM AUDIO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

COELHO CAOLHO
COÇOU O OLHO
CAIU DE JOELHO
NO PRATO DE MOLHO.



CIRCULE NA QUADRINHA AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS ABAIXO:



COPIE AS PALAVRAS QUE RIMAM NO TEXTO:

_____ RIMA COM _____

_____ RIMA COM _____

COMPLETE AS PALAVRAS DO TEXTO COM AS LETRAS FALTOSAS:

C _EL_ O

M _L_ O

A U

O LH_

R T_

A L_ O

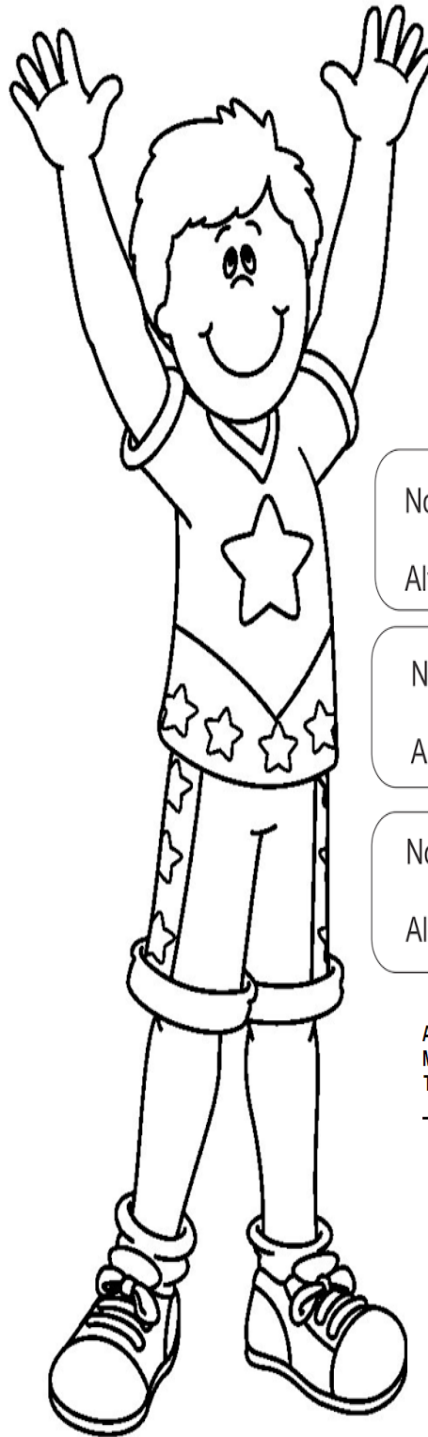


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA:

Vamos medir com palmos?

**COM AUXÍLIO,
FAÇA AS
MEDIDAS
UTILIZANDO AS
PALMAS DAS
MÃOS. EM
SEGUIDA,
REGISTRE:**



VOCÊ SABIA QUE DÁ PARA MEDIRMOS AS COISAS UTILIZANDO AS PARTES DO NOSSO CORPO?

ENTÃO PODEMOS SIM, ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI FAZER UTILIZANDO AS PALMAS DA SUA MÃO.

ESCOLHA ALGUMAS PESSOAS DE SUA CASA E FAÇA A MEDIDA DELA UTILIZANDO AS PALMAS DA SUAS MÃOS, DEPOIS REGISTRE ABAIXO O NOME E A ALTURA DA PESSOA EM QUANTIDADES DE PALMOS. PODE SER MAIS DE UMA PESSOA.

Nome _____

Altura _____

Nome _____

Altura _____

Nome _____

Altura _____

AGORA ALGUÉM VAI MEDIR VOCÊ UTILIZANDO AS PALMAS DAS MÃOS, REGISTRE ABAIXO QUANTOS PALMOS DE MÃOS VOCÊ TEM:

DESAFIO:

VOCÊ ACHA SE UM ADULTO MEDIR UM CADERNO UTILIZANDO AS PALMAS DAS MÃOS, FICARIA A MESMA MEDIDA SE UMA CRIANÇA FIZESSE TAMBÉM UTILIZANDO AS MÃOS?

() SIM () NÃO.

EXPLIQUE A SUA RESPOSTA:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2020.
HOJE É: TERÇA-FEIRA.

HISTÓRIA:

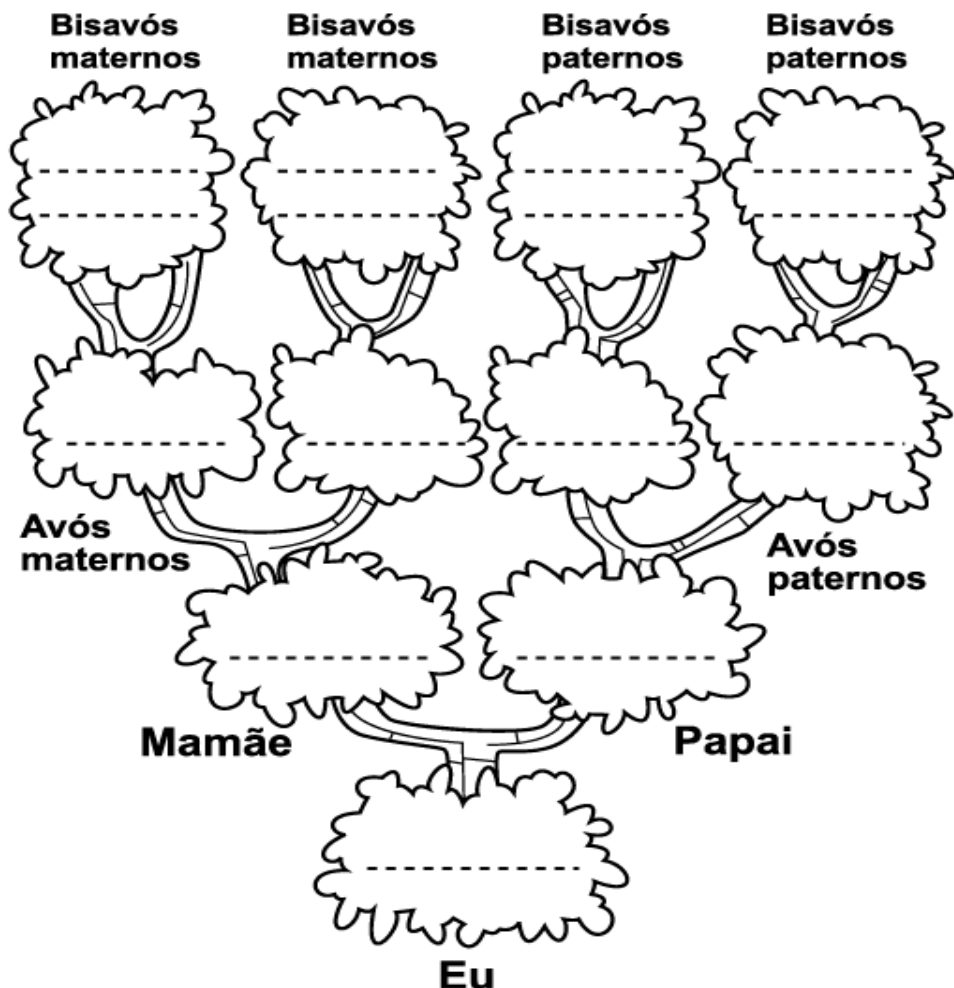
FAMÍLIA É...

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS. PODE SER FORMADO POR MÃE, PAI, FILHOS, PARENTES E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM.

PEÇA ALGUÉM PARA COMPLETAR OS NOMES DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.

COM
AUXÍLIO,
RESPONDA
AS
PERGUNTAS
A SEGUIR:

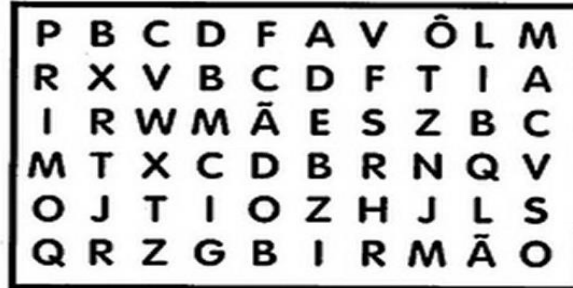
Árvore Genealógica



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESAFIO

Procure as respostas para as perguntas no diagrama abaixo.



O pai da minha mãe é o meu _____.

O filho da minha tia é o meu _____.

A esposa de meu pai é a minha _____.

A irmã da minha mãe é a minha _____.

O irmão de meu pai é o meu _____.

O filho de meu pai é o meu _____.



ROLÂNDIA, 03 DE JUNHO DE 2020.

HOJE É: QUARTA-FEIRA.

ENSINO RELIGIOSO:

CADA RELIGIÃO POSSUI SÍMBOLOS PARA REPRESENTÁ-LA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



A ESTRELA DE SEIS PONTAS É UM SÍMBOLO DE SABEDORIA E PROTEÇÃO PARA OS SEGUIDORES DO JUDAÍSMO.

A CRUZ É SÍMBOLO DE SALVAÇÃO PARA MUITOS CRISTÃOS.

A LUA CRESCENTE É UM SÍMBOLO DO ISLAMISMO.

O SOL REPRESENTA O PODER DA VIDA PARA AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS NATIVAS COMO AS INDÍGENAS.

A RODA COM OITO RAIOS É UM SÍMBOLO DO BUDISMO E REPRESENTA OS ENSINAMENTOS DE BUDA.

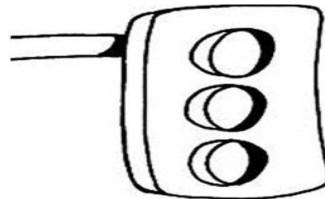
COM AUXÍLIO,
LEIA O TEXTO E,
EM SEGUIDA,
REALIZE AS
ATIVIDADES
SOLICITADAS:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AGORA CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE A RELIGIÃO QUE VOCÊS SEGUEM, ESCREVA E DESENHE SIMBOLOS DA SUA RELIGIÃO:

GEOGRAFIA:

1- PINTO O SEMÁFORO PARA CARROS NAS CORES INDICADAS, E LIGUE CORRETAMENTE:



VERMELHO

AMARELO

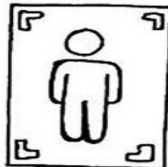
VERDE

ATENÇÃO

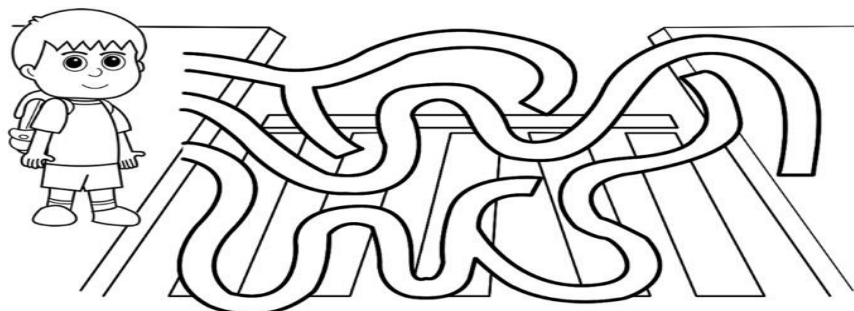
PODE PASSAR

PARE!

2- PINTO O SEMÁFORO QUE INDICA QUE PODEMOS ATRAVESSAR A RUA:



3- AJUDE O PEDRO A CHEGAR EM SEGURANÇA DO OUTRO LADO DA RUA:



**REALIZE, COM
AUXÍLIO, AS
ATIVIDADES DE
GEOGRAFIA:**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 28 DE MAIO DE 2020.

HOJE É: QUINTA-FEIRA.

**COM AUXÍLIO,
OBSERVE OS
OBJETOS,
RESPONDA O
QUESTIONÁRIO.**

CIÊNCIAS:

OBSERVE OS OBJETOS A SEGUIR:



1- QUE OBJETOS SÃO ESSES?

R: _____


2- O QUE HÁ EM COMUM ENTRE ELES? E O QUE OS DIFERENCIA?

R: _____

3- COM RELAÇÃO AOS MATERIAIS QUE CADA OBJETO FOI FEITO, QUE VANTAGENS OU DESVANTAGENS ESSES OBJETOS OFERECEM NA HORA DE UTILIZARMOS?

R: _____

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>VAMOS BRINCAR?</p> <p>COM AJUDA LEIA O TEXTO INSTRUCIONAL DA BRINCADEIRA “COELHINHO SAI DA TOCA”, RESPONDA AS QUESTÕES E FAÇA O QUE SE PEDE, DEPOIS PODE SE DIVERTIR BRINCANDO ESSA BRINCADEIRA.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA:</p> <p>COELHINHO SAI DA TOCA:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p>IDADE: ACIMA DOS 4 ANOS</p><p>LOCAIS PARA BRINCAR: CALÇADAS, QUINTAIS, OU LUGARES ESPAÇOSOS.</p><p>NÚMERO DE PARTICIPANTES: 4 PESSOAS OU MAIS.</p></div> <p>COMO BRINCAR</p> <p>OS PARTICIPANTES SÃO DIVIDIDOS EM GRUPOS DE TRÊS. DOIS JOGADORES DÃO-SE AS MÃOS FORMANDO A TOCA E O TERCEIRO FICARÁ ENTRE ELES E SERÁ O COELHINHO. DO LADO DE FORA FICAM OS COELHOS PERDIDOS. AO SER DADO O SINAL: ‘COELHINHO SAI DA TOCA, UM, DOIS, TRÊS’, AS TOCAS LEVANTAM OS BRAÇOS E TODOS OS COELHINHOS DEVEM OCUPAR UMA NOVA TOCA, INCLUSIVE OS COELHOS PERDIDOS. QUEM NÃO CONSEGUIR ENTRAR FICA NO CENTRO, ESPERANDO NOVA OPORTUNIDADE.</p> <p>O JOGO FICA MAIS EMOCIONANTE SE NO LUGAR DOS COELHINHOS PERDIDOS HOVER UM CAÇADOR. NESSE CASO, APENAS UM PARTICIPANTE FICA DE FORA. QUANDO FOR DADO O SINAL ELE DEVERÁ PERSEGUIR OS COELHINHOS DURANTE A TROCA DE TOCAS. O PRIMEIRO A SER PEGO PASSARÁ AO POSTO DE CAÇADOR, O CAÇADOR VIRA UM DOS ‘TOCAS’, E ESTE, POR SUA VEZ, VIRA UM COELHINHO. SE O NÚMERO DE CRIANÇAS FOR PEQUENO, AS TOCAS PODEM SER DESENHADAS NO CHÃO COM UM GIZ, ASSIM, NINGUÉM FICA DE FORA DA BRINCADEIRA.</p> 
--	--



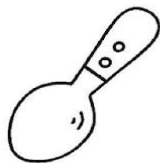
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- CIRCULE O TÍTULO DO TEXTO:

**2- ESTE TEXTO É UM TEXTO INSTRUCIONAL, OU SEJA,
SERVE PARA ENSINAR OU EXPLICAR ALGUMA COISA, O
QUE ESTE TEXTO NOS ENSINOU:**

**3- PROCURE E COPIE DO TEXTO 10 PALAVRAS NA ORDEM
ALFABÉTICA:**

4- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

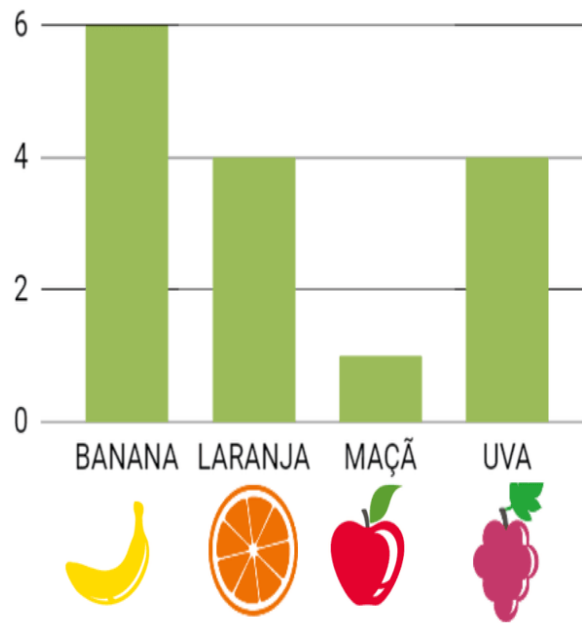
ROLÂNDIA, 05 DE JUNHO DE 2020.
HOJE É: SEXTA-FEIRA.

MATEMÁTICA:

**COM AUXÍLIO,
OBSERVE O
GRÁFICO. APÓS,
PREENCHA OS
DADOS
SOLICITADOS:**

OBSERVE O GRÁFICO DA FRUTA PREFERIDA DAS CRIANÇAS DO 2º ANO. QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM CADA FRUTA? PREENCHA O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES.

FRUTAS PREFERIDAS - 2º ANO.



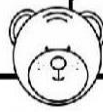
- A) QUAL É A FRUTA MAIS VOTADA? _____
- B) E QUAL É A MENOS VOTADA? _____
- C) QUANTOS VOTOS TEVE A BANANA E A UVA JUNTAS?

- D) QUAL É O TOTAL DE VOTOS? _____
- E) AGORA FAÇA UMA PESQUISA AI NA SUA CASA SOBRE A FRUTA QUE CADA UM MAIS GOSTA E REGISTRE ABAIXO:

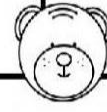


**APÓS LER O
TEXTO, COM
AUXÍLIO, REALIZE
AS ATIVIDADES:**

LÍNGUA PORTUGUESA:



A BOLA DE BETO



BETO TEM UMA BOLA.
BETO ADORA JOGAR COM
SEUS AMIGOS.
BETO CHUTA A BOLA.



A BOLA ROLA E VAI DIRETO PARA O GOL.

KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. O QUE BETO TEM?

3. O QUE BETO ADORA FAZER?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

A) BETO CHUTA A _____.



B) A _____ ROLA E VAI DIRETO PARA O _____.

5. ESCREVA O NOME DO DESENHO E SEPRE EM SÍLABAS



6. FORME FRASES COM AS PALAVRAS:

BOLA

BETO

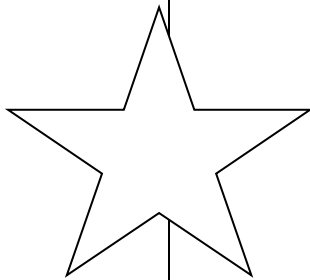
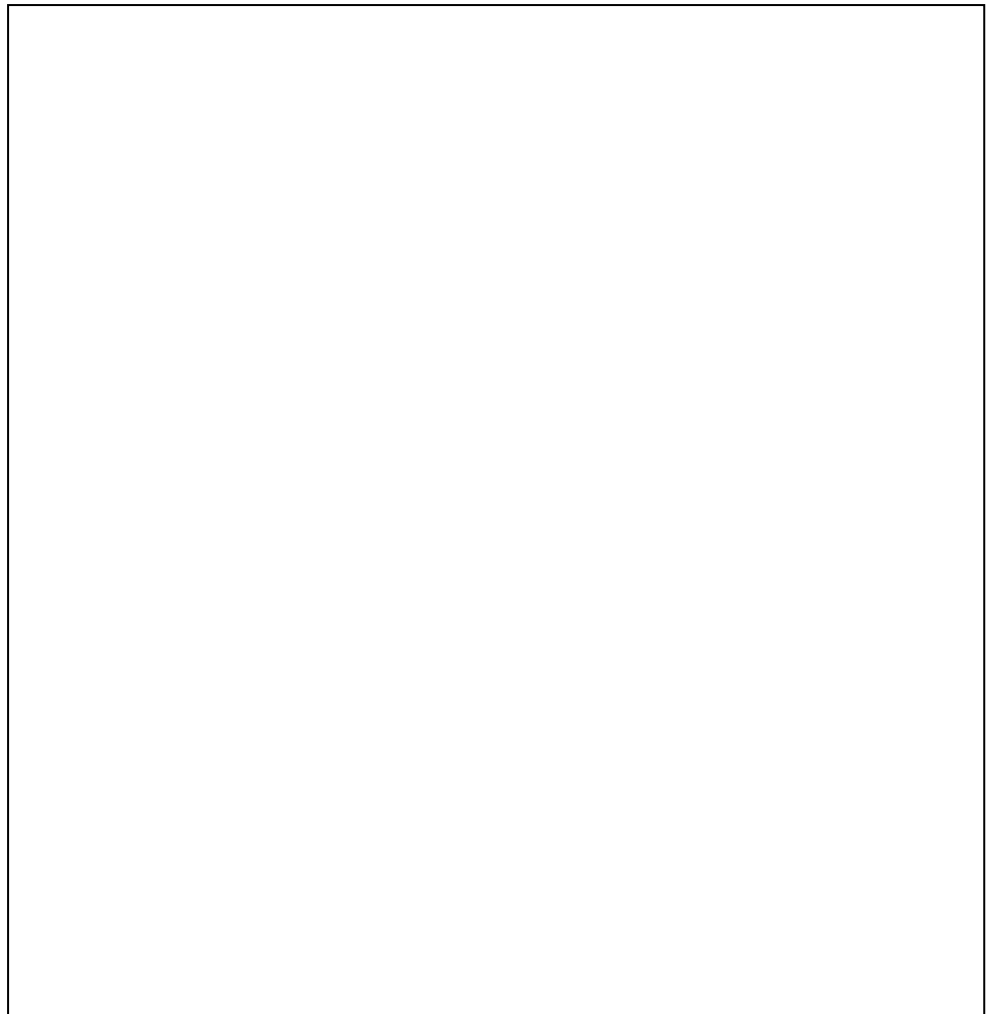
GOL



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

PARA REGISTRAR O QUE APRENDEMOS NESSA SEMANA,
REALIZE UM DESENHO E ESCREVA UMA FRASE SOBRE A
BRINCADEIRA “COELHINHO SAI DA TOCA”.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER:

JOGOS E BRINCADEIRAS INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS, POR MEIO DE JOGOS QUE POSSUEM SENTIDOS E SIGNIFICADOS PRÓPRIOS E QUE PODEM VARIAR DE UMA GERAÇÃO,

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

INTRODUZIR AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS, POR MEIO DE JOGOS QUE POSSUEM SENTIDOS E SIGNIFICADOS PRÓPRIOS E QUE PODEM VARIAR DE UMA GERAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

OS JOGOS OU **BRINCADEIRAS** FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PORÉM TEM BRINCADEIRAS SÃO DOS TEMPOS ATUAIS. NESTES JOGOS, NÃO EXISTEM REGRAS FIXAS, ELAS PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

PARA ESTUDAR ESSE CONTEÚDO, VAMOS PRECISAR QUE VOCÊ SEPRE 10 OBEJTO, PODE SER BRINQUEDOS, OU UTENSÍLIOS DOMÉSTICO QUE O RESPONSÁVEL AUTORIZAR, PANELA, ALMOFATA, BACIA ETC.

SE NÃO FOR POSSÍVEL REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES EM UM ÚNICO DIA FAÇA UMA DE CADA VEZ POR DIA.

1º ATIVIDADE: O MESTRE MANDOU OU MACACO SIMÃO MANDOU

COMO FAZER:

UM DOS PARTICIPANTES É ENCARREGADO DE SER O MESTRE E FICARÁ A FRENTE DOS OUTROS JOGADORES. ELE DARÁ AS ORDENS E TODOS OS SEGUIDORES DEVERÃO CUMPRI-LAS DESDE QUE SEJAM PRECEDIDAS DAS PALAVRAS DE ORDEM:

“O MESTRE MANDOU” OU “MACACO SIMÃO MANDOU”. AS ORDENS QUE NÃO COMEÇAREM COM ESSAS PALAVRAS NÃO DEVEM SER OBEDECIDAS.

POR ISSO, ESSE É UM JOGO QUE EXIGE BASTANTE ATENÇÃO, UMA VEZ QUE SERÁ ELIMINADO AQUELE QUE NÃO CUMPRIR AS ORDENS OU CUMPRIR AS ORDENS SEM AS PALAVRAS DE COMANDO.

A DIVERSÃO ESTÁ NA DIFICULDADE DAS TAREFAS DADAS PELO CHEFE, QUE PODE PEDIR, POR EXEMPLO, QUE OS SEGUIDORES TRAGAM OBJETOS DE DETERMINADA COR OU FAÇAM UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE UMA VEZ SÓ, COMO: “O MESTRE MANDOU... PULAR DE UM PÉ SÓ MOSTRANDO A LÍNGUA, GIRANDO E BATENDO PALMA!”

HABILIDADES TRABALHADAS NESTE JOGO: CONCENTRAÇÃO, PERCEPÇÃO AUDITIVA, IMAGINAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, ATENÇÃO E NOÇÃO CORPORAL. ESTA BRINCADEIRA TAMBÉM SE CHAMA: MEU MESTRE MANDOU, SEU MESTRE MANDOU, MACACO SIMÃO.

2º ATIVIDADE: TERRA –ÁGUA -AR -

ALUNO PRECISA IMAGINAR QUE ESTA EM UMA ILHA, NESTA ILHA TEM UM LIMITE, ESTE LIMITE SERÁ REPRESENTADO POR UM LINHA DESENHADA NO CHÃO, FAÇA A LINHA RETA PODE SER COM GIZ, CORDA, FITA, O MATERIAL QUE FOR MELHOR PRA VOCÊ, UM PARTICIPANTE SERÁ ENCARREGADO DE DAR OS COMANDOS.

QUANDO O ENCARREGADO DE DAR OS COMANDOS FALAR:

ÁGUA: O ALUNO DEVERÁ SALTAR A FRENTE DA LINHA,

TERRA: O ALUNO VOLTARÁ PARA TRAZ DA LINHA,

AR: SALTE PARA CIMA O MAIS ALTO QUE PUDER,

TUBARÃO: SE DEITE NO CHÃO IMITANDO MOVIMENTO DO TUBARÃO NA ÁGUA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PARA DIFICULTAR A BRINCADEIRA QUEM FOR RESPONSÁVEL PARA DAR OS COMANDOS COMECE FALANDO MAIS RÁPIDO EXIGINDO POUCO MAIS DE ESFORÇO FÍSICO DA CRIANÇA.

3º ATIVIDADE: PEGA A PEGA DOS OBJETOS

OBJETOS DEVERÃO SER COLOCADOS EM CANTO DA CASA, O ALUNO DEVERÁ FICAR A UMA DISTÂNCIA CONSIDERÁVEL DESTES OBJETOS, PARA IR BUSCA-LO DAS SEGUINTE MANEIRAS:

QUANDO O ENCARREGADO DE DAR OS COMANDOS DA BRINCADEIRA DISSER JÁ!

ENGATINHANDO, AJOELHADO E ROLANDO.

INTERESSANTE DETERMINAR UM TEMPO PARA ESTA ATIVIDADE ANALISAR DE QUAL MANEIRA O ALUNO FOI MAIS RÁPIDO.

4º ATIVIDADE: PEGA - PEGA FROZEN.

O ALUNO DEVERÁ DEVOLVER OBJETO QUE FOI PEGO NO PEGA - PEGA DOS OBJETOS.

QUANDO O ENCARREGADO DE DAR OS COMANDOS FALAR PALAVRA **FROZEN** O ALUNO DEVERÁ PARAR (ESTATUA) SE ALUNO SE MEXER DEVERÁ COLOCAR O OBJETO NO LOCAL E COMEÇAR NOVAMENTE.

PEÇA QUE ALUNO FAÇA RÁPIDO A BRINCADEIRA EXIGINDO TAMBÉM ESFORÇO FÍSICO E EQUILÍBRIO NA ESTATUA.

5º ATIVIDADE: ADIVINHA O QUE MUDOU

VAMOS PRECISAR DE OBJETOS OS QUE VOCÊ SEPAROU NO INÍCIO DA AULA. UMA PESSOA DEVERÁ ORGANIZAR OS OBJETOS, O ALUNO OBSERVA COMO ESTÃO ORGANIZADOS, APÓS MEMORIZAR A ORDEM DOS OBJETOS O ALUNO DEVERÁ VIRAR DE COSTA, E SEM QUE O ALUNO VEJA 2 OBJETOS DEVE SER TROCADO DE LUGAR REPITA A BRINCADEIRA, PODENDO VARIAR TIRANDO UM OBJETO E ESCONDENDO PEDINDO QUE O ALUNO DESCUBRA QUAL OBJETO SUMIU.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO DO QUE VOCÊ REALIZOU.
- 2- PERGUNTE PARA O PAPAÍ, MAMÃE E VOVÓ E MAIS QUEM MORA COM VOCÊ QUAIS BRINCADEIRAS ELES MAIS GOSTAVAM DE BRINCAR QUANDO CRIANÇA, NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR A PESQUISA NO CADERNO.

NÃO ESQUEÇA DE ACOMPANHAR A AULA NO CANAL **5,2** DA SUA TV OU PELO YOUTUBE.

EXPLICAÇÃO DESTA ATIVIDADES ESTÁ NO CANAL DO YOUTUBE: Canal TV Escola Curitiba

<https://www.youtube.com/watch?v=bS36ZdAauWY>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TURMA: 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: ARTE

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORES PRIMÁRIAS E MONOCROMIA É O ESTUDO DO MESMO TOM DE UMA COR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>- REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS.</p> <p>-REALIZAR TRABALHOS ARTÍSTICOS DE MONOCROMIA E POLICROMIA PARA SABER DISTINGUI-LAS E REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS</p> <p>-EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO, MOVIMENTO ETC.).</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</p> <p>➤ EM UMA FOLHA DE PAPEL COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p>➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS!</p> <p>GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS E ENTENDER A TONALIDADE DAS CORES PRIMÁRIAS.
<p>IMPOTANTE</p> <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> <p>MATERIAL: FOLHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, UM ESPELHO E</p>	<p>1- PEÇA PARA UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL TE AJUDAR COM A ATIVIDADE (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)</p> <p>➤ NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER AS CORES PRIMÁRIAS.</p> <p>➤ PENSE NAS CORES PRIMÁRIAS QUE SÃO AZUL, AMARELO, VERMELHO E IMAGINEM QUAL SENSAÇÃO CADA UMA DESSAS CORES REPRESENTA PARA VOCÊ. PODEMOS VERIFICAR QUE OS EFEITOS PRODUZIDOS PELAS CORES PODEM EXPRESSAR UMA IDEIA, UM SENTIMENTO, UMA SENSAÇÃO: ALEGRIA, TRISTEZA, TRANQUILIDADE, RAIVA, MEDO E ESPANTO ENTRE OUTROS.</p> <p>➤ NO SEU CADERNO VOCÊ IRÁ REALIZAR UMA ATIVIDADE DE CORES E SENSAÇÕES.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- AGORA VAMOS REPRESENTAR POR MEIO DO DESENHO ALGUNS MOMENTOS DO SEU DIA A DIA QUE LHE CAUSAM SENSações.
- DIVIDA O FOLHA DO SEU CADERNO OU O SULFITE EM TRÊS PARTES, E EM CADA UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ REPRESENTAR UM MOMENTO DO SEU DIA A DIA E COLORIR CADA MOMENTO COM UMA COR PRIMÁRIA OU SEJA, AZUL, AMARELO E VERMELHO QUE REPRESENTA ESSE SENTIMENTO. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ UTILIZAR AS TONALIDADES DAS CORES, PRESSIONANDO MAIS O LÁPIS, PARA A COR FICAR MAIS FORTE E DEIXAR A MÃO LEVE PARA A COR FICAR MAIS CLARA.
- FAÇA UM DESENHO QUE VOCÊ SE SENTE FELIZ E ESCOLHA UMAS DAS CORES PRIMÁRIA PARA COLORIR ESSE MOMENTO.
- FAÇA UM DESENHO QUE VOCÊ SE SENTE TRISTE E ESCOLHA UMAS DAS CORES PRIMÁRIA PARA COLORIR ESSE MOMENTO.
- FAÇA UM DESENHO QUE VOCÊ SE SENTE COM RAIVA E ESCOLHA UMAS DAS CORES PRIMÁRIA PARA COLORIR ESSE MOMENTO.

AZUL	AMARELO	VERMELHO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): _____ TURMA 2º ANO ____ DATA: __/__/2020.

AZUL	AMARELO	VERMELHO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TURMA: 2º ano.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 a 29 de Maio de 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL E COMPREENSÃO DE PALAVRAS SOBRE O TEMA DA FAMÍLIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS E FRASES REFERENTES AOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO: FAMÍLIA EM INGLÊS / MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS. https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo&feature=youtu.be• ATIVIDADE DE COMPLETE COM OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA. • ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



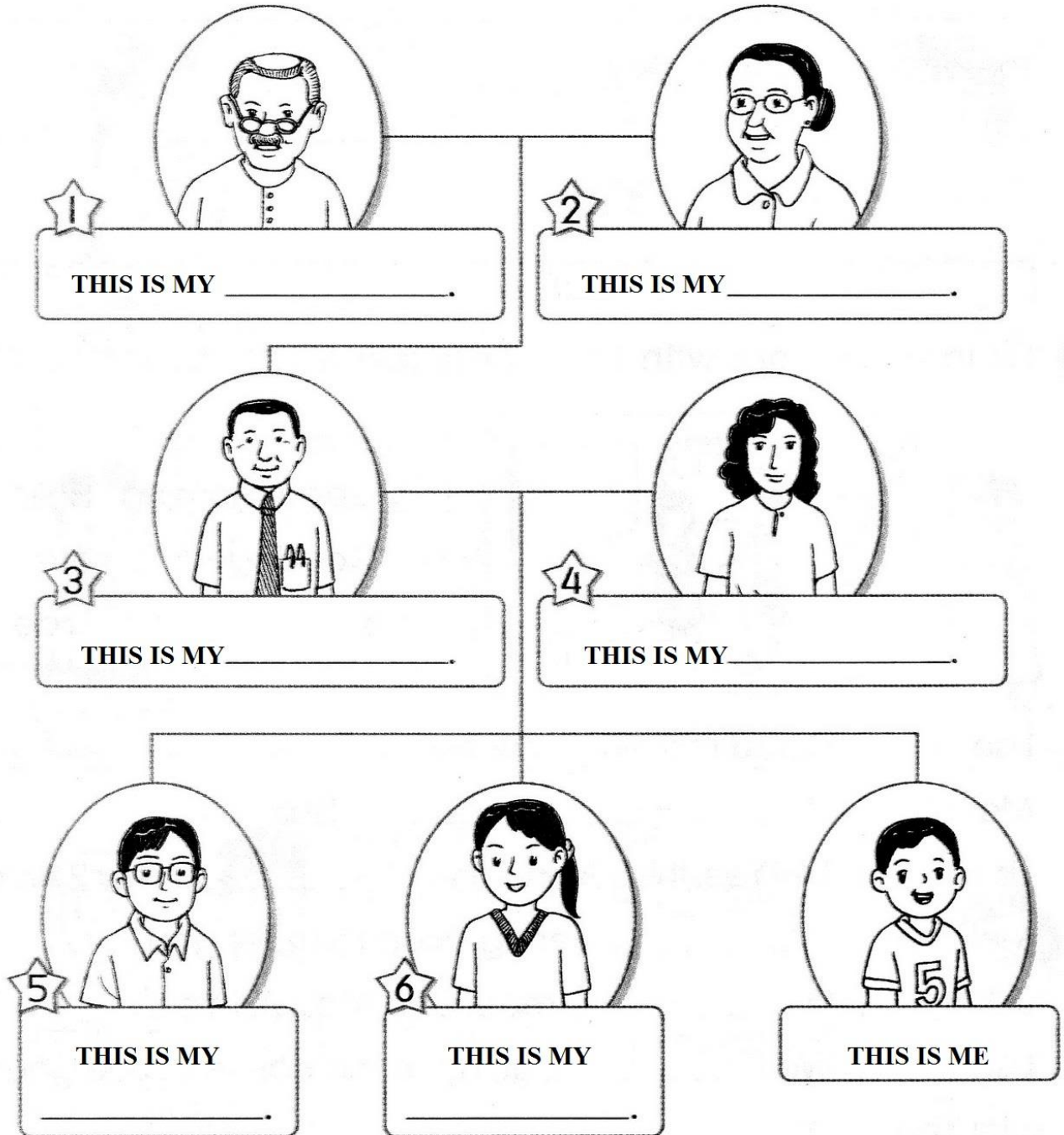
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMPLETE:

GRANDFATHER
FATHER

SISTER
BROTHER

GRANDMOTHER
MOTHER





**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**